



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3**

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МБ ДОУ № 3
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ № 3
С.А. Бабаева
Приказ № 324 от 25.08.2022 г.



**Проект работы библиотеки на тему:
«Книга- лучший друг»
для детей старших и подготовительных групп**

Воспитатель:
Щербина Марина Валерьевна
(высшая квалификационная категория)

г. Батайск, ул. Максима Горького, 593

Проект «Книга – лучший друг»

Актуальность:

Кто не слышал поговорку «Книги – лучшие друзья!»? Это действительно так, и это нужно признать! Книги – отличное средство, чтобы познакомить ребенка с окружающим миром. В то время, как малыш читает про персонажей, неважно вымышленных или реально существующих, постепенно начинает формироваться мировоззрение, все проблемы становятся решаемыми. Кто-то умный сказал, что чтение книг – отличная возможность путешествовать по миру. Великое творение человека – книга – стимулирует и воображение, и, что очень важно, интеллект. Кроме того, читая книгу, можно развлечься и посмеяться от души. Но если книга будет пылиться на полке, никакого положительного эффекта, само собой, ждать не следует!

Сроки реализации: в течении учебного года

Участники проекта: воспитатели и дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников.

Цель: пропаганда чтения среди воспитанников детского сада, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие воспитанников соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе

Задачи:

- ✓ Формирование у воспитанников первоначальных навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами; знакомство с элементарными библиотечно- библиографическими понятиями.
- ✓ Воспитание у воспитанников потребности в посещении библиотеки, общении с книгой.
- ✓ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- ✓ Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного) мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, восприятию художественной литературы, фольклора

Предполагаемый результат:

- ✓ Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе
- ✓ Возрождение традиции домашнего чтения
- ✓ Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе

- ✓ Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя

Формы и методы работы:

- тематические недели;
- викторины;
- беседы;
- книжные выставки и тематические выставки рисунков и поделок;
- конкурсы чтецов;
- литературные игры и праздники;
- экскурсии;
- просмотр диафильмов, мультфильмов, презентаций;
- акции

Работа с родителями (законными представителями):

Консультации:

«Почему детям необходимо читать книги»;

«Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста»;

«Воспитание будущего читателя».

План реализации

| Дата | Тема занятия | Цель | Участники |
|-----------------|---|--|----------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 неделя | «Дом наставлений и советов» - экскурсия по библиотеке, знакомство со структурой библиотек. | Познакомить дошкольников с библиотекой, вызвать интерес к книге. | Группа «Теремок», «Пчелки» |
| 2 неделя | «Яркий мир твоих любимых книг» - выставка детской литературы, знакомство с разнообразием литературных жанров. | Познакомить с видами и назначением книг, развивать воображение и фантазию | Все группы |
| 3 неделя | «Куклы – это тоже дети, но только сказочной страны» - выставка кукол – персонажей детских | Воспитывать интерес к кукле, дать положительный эмоциональный настрой, развивать воображение | Все группы |

| | | | |
|-----------------|--|--|---------------------|
| | произведений. | | |
| 4 неделя | «Мой любимый сказочный герой» - художественное творчество. | Предоставить возможность проявить творческие способности | Группа «Гномики» |
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1 неделя | «Хлеб – всему голова» - беседа по теме, обзор литературы. | Воспитывать бережное отношение к хлебу, познакомить с литературой по теме «Хлеб- всему голова». | Группа «Пчелки» |
| 2 неделя | «Книги разные нужны, книги разные важны» - рассказ о структуре книг (обложка, страницы, переплет, иллюстрации). | Формирование знаний о структуре и основных элементах книг | Группа «Теремок» |
| 3 неделя | «Книга пришла в детский сад – будет радовать ребят» - беседа о разнообразии художественных жанров (закрепление). | Обогатить представления детей о жанрах литературных произведений | Группа «Капелька» |
| 4 неделя | «Стихотворения – чудный театр» - поэтический вечер стихов об осени. | Формирование у детей интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. | Группа «Семицветик» |
| НОЯБРЬ | | | |
| 1 неделя | «Как появились первые книги» - беседа с просмотром презентации. | Познакомить с историей возникновения первой книги, их эволюции в разные времена | Группа «Пчелки» |
| 2 неделя | «Как изменялась книга» - викторина. | Формирование у детей интереса к книгам, развивать умения | Группа |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | | находить особенности ее изменения, развивать воображение | «Почемучки» |
| 3 неделя | «Я – человек, у меня есть права» - познавательная игровая программа с героями знакомых сказок. | Формировать представление о себе, как о человеке, воспитывать навыки культурного поведения | Группа «Семицветик» |
| 4 неделя | «Материнское сердце» - конкурс чтецов, посвященный Дню матери. | Формирование у детей интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. | Группа «Гномики» «Капелька» «Семицветик» «Почемучки» |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 1 неделя | «Ель встречает нас с тобой» - слайд - шоу | Учить находить знакомые деревья, называть их, продолжать знакомить с елью, выделять характерные признаки | Группа «Теремок» |
| 2 неделя | «Читаем вместе, читаем вслух» - игра – путешествие по зимним сказкам. | Воспитывать у детей эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок; закрепить знание русских народных сказок | Группа «Гномики» |
| 3 неделя | «Добрый дедушка Мороз» - мультшоу. | Закрепить знания детей о литературных персонажах зимних сказок | Группа «Почемучки» |
| 4 неделя | «Новый год шагает по планете» - просмотр обучающей программы «Уроки тетюшки Совы». | Воспитывать у детей интерес к литературе в целом, расширить знания детей о зимних праздниках и сказках на | Группа «Капелька» |

| | | | |
|-----------------|---|--|---------------------|
| | | зимнюю тематику. | |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 2 неделя | «Вслед за волшебным клубком» - фольклорный вечер с использованием загадок, прибауток, потешек, поговорок. | Знакомство с фольклорными жанрами | Группа «Теремок» |
| 3 неделя | «По дорогам сказки» - читательский час. | Воспитывать у детей эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству | Группа «Пчелки» |
| 4 неделя | «Что за прелесть эти сказки!» - КВН. | Воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок; закрепить знание русских народных сказок. | Группа «Гномики» |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 1 неделя | «День былинного богатыря» - чтение былин, просмотр мультфильмов. | Воспитывать у детей эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к главным героям | Группа «Капелька» |
| 2 неделя | «Береги здоровье смолоду» - спортивный час. | Воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок; закрепить знание русских народных сказок. | Группа «Почемучки» |
| 3 неделя | «Русский солдат умом и силой богат» - конкурсная программа. | Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважение к Российской армии | Группа «Семицветик» |

| | | | |
|-----------------|---|---|----------------------------------|
| 4 неделя | «Скажем зимушке: «Прощай!» - литературный час. | Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, развивать интерес к художественной литературе, учить выразительно читать стихи | Группа «Пчелки» |
| МАРТ | | | |
| 1 неделя | «Весенняя капель» - конкурс чтецов о весне. | Обобщать и систематизировать знания детей о весне, развивать интерес к художественной литературе, учить выразительно рассказывать стихи | Группа «Теремок», «Пчелки» |
| 2 неделя | Акция «Посвящение в читатели» | Привлечь детей к книги- источнику человеческой мудрости, прививать интерес к чтению | Группа «Капелька» |
| 3 неделя | «Будешь книги читать – будешь много знать» викторина; «Книга жалуется» акция | Научить бережному отношению к книге, отремонтировать и сохранить ветхие и порванные книги | Группа «Почемучки» |
| 4 неделя | «Книги – юбиляры» выставка книг – юбиляров года; «Лидер семейного чтения» закрытие недели детской книги. | Воспитывать у детей любовь к книгам, интерес к литературе в целом | Все группы |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 1 неделя | « Вреднюшкины советы» - час веселых стихов.. | Формирование у детей интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. | Группа «Гномики» |
| 2 неделя | «Тайна третьей планеты» | Воспитывать чувство | Группа |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | - игровая программа | коллективизма, развивать дружеские взаимоотношения, создавать представление о празднике | «Капелька» |
| 3 неделя | «Зеленая сказка» - игра – викторина по произведениям о природе. | Формировать знания детей о природе и бережном отношении к ней | Группа «Почемучки» |
| 4 неделя | «Малахитовая шкатулка» - литературные чтения | Формирование у детей интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. | Группа «Семицветик» |
| МАЙ | | | |
| 1 неделя | «Никто не забыт, ничто не забыто» - час мужества. | Познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной войны | Группа «Гномики» «Капелька» «Семицветик» «Почемучки» |
| 2 неделя | «Твой друг – журнал» - информационный обзор детской периодики. | Познакомить детей с разнообразием детских журналов, их содержанием | Группа «Капелька» |
| 3 неделя | «Наш край родной богат и славен» - конкурс чтецов. | Формирование у детей интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. | Группа «Теремок», «Пчелки» |
| 4 неделя | «Книги, с которыми весело» - литературная гостиная по творчеству современных писателей. | Познакомить с жизнью и творчеством писателей, его произведениями, воспитывать интерес к чтению | Группа «Почемучки» |